



BANCO DE QUESTÕES

TREINAMENTO PARA CANDIDATOS

Prefeitura Municipal de Itaíba – PE

BANCO DE QUESTÕES

TREINAMENTO PARA CANDIDATOS

Processo Seletivo para Provimento da Função de Diretor Escolar - Edital nº 001/2026

1. Introdução

Este material foi elaborado como ferramenta de estudo e preparação para a Prova de Conhecimentos (Etapa 1) do Processo Seletivo para Diretor Escolar da Rede Municipal de Itaíba. Contém **30 questões simuladas**, distribuídas pelos 6 eixos temáticos do conteúdo programático, com gabarito comentado ao final. As questões seguem o formato de múltipla escolha com 5 alternativas (A a E), similar ao que será aplicado na prova oficial.

2. Orientações ao Candidato

Para obter o melhor aproveitamento deste simulado, recomenda-se que o candidato siga as seguintes instruções:

- Responda às questões simulando as condições reais da prova: sem consulta a materiais externos;
- Cronometre o tempo de resolução, buscando concluir o caderno em até **2h30**;
- Cada questão vale **1 ponto** (numa escala adaptada para este treinamento);
- A nota de corte simulada é de 60% de acerto, o que equivale a **18 questões**;
- Após responder, confira o gabarito comentado e estude os fundamentos jurídicos e pedagógicos das questões em que houve erro.

Eixo 1

Legislação Educacional Brasileira

Questão 01. Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), a gestão democrática do ensino público é um princípio que deve ser assegurado:

- A) Apenas nas escolas da rede federal de ensino.
- B) Exclusivamente nas escolas de educação infantil.
- C) Nas escolas públicas e privadas de educação básica.
- D) Nas instituições de ensino público da educação básica e superior, na forma da lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- E) Apenas nas escolas que possuam conselho escolar constituído.

Questão 02. De acordo com o Art. 14 da LDB (Lei nº 9.394/1996), os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, conforme as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios:

- I - Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola;
- II - Participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.

- A) Apenas o item I está correto.
- B) Apenas o item II está correto.
- C) Ambos os itens estão corretos.
- D) Ambos os itens estão incorretos.
- E) O item I está correto, mas o item II refere-se apenas ao ensino superior.

Questão 03. O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) estabelece, em seus Artigos 53 a 59, o direito à educação. Segundo essa lei, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- A) Ensino fundamental obrigatório e gratuito apenas para aqueles que não trabalham.
- B) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.
- C) Ensino noturno regular apenas para adolescentes maiores de 16 anos que comprovem vínculo empregatício.
- D) Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência, apenas no ensino fundamental.
- E) Atendimento educacional especializado gratuito aos portadores de deficiência, exclusivamente em escolas especiais.

Questão 04. O Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014) estabelece metas para a educação brasileira. A Meta 19 trata especificamente de:

- A) Universalizar o ensino fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos.
- B) Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades.
- C) Assegurar condições para a efetivação da gestão democrática da educação.
- D) Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais.
- E) Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas.

Questão 05. Conforme a LDB, os profissionais da educação básica devem atender a algumas exigências. Assinale a alternativa correta sobre a formação exigida para o exercício do magistério na educação básica:

- A) Apenas o ensino médio completo, sem exigência de formação específica.
- B) Formação em nível superior, em curso de licenciatura plena, admitida como formação mínima a de nível médio na modalidade normal para a educação infantil e os anos iniciais do ensino fundamental.
- C) Exclusivamente formação em nível de pós-graduação para todas as etapas da educação básica.
- D) Apenas curso técnico em magistério para todas as etapas.
- E) Formação em bacharelado em qualquer área do conhecimento.

Questão 06. De acordo com o ECA, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- I - Maus-tratos envolvendo seus alunos;
- II - Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares;
- III - Elevados níveis de repetência.

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens I e III estão corretos.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.
- E) Nenhum item está correto.

Questão 07. Sobre a Meta 19 do PNE (Lei nº 13.005/2014), que trata da gestão democrática, assinale a alternativa incorreta:

- A) A meta prevê a participação da comunidade escolar na escolha dos diretores.
- B) A meta estabelece critérios técnicos de mérito e desempenho para a nomeação de diretores de escola.
- C) A meta determina que todos os diretores sejam escolhidos exclusivamente por concurso público.
- D) A meta prevê a criação de fóruns permanentes de educação.
- E) A meta busca assegurar condições para a efetivação da gestão democrática da educação.

Eixo 2

FUNDEB e Financiamento da Educação

Questão 08. A Lei nº 14.113/2020 instituiu o Novo FUNDEB. Sobre a complementação VAAR (Valor Aluno Ano Resultado), é correto afirmar que:

- A) É distribuída a todas as redes de ensino independentemente do cumprimento de condicionalidades.
- B) É destinada exclusivamente às redes estaduais de ensino.
- C) Sua distribuição está condicionada ao cumprimento de condicionalidades de melhoria de gestão, incluindo o provimento de gestor escolar com critérios técnicos de mérito e desempenho.
- D) Substitui integralmente o salário-educação como fonte de financiamento.
- E) É calculada com base exclusivamente no número de alunos matriculados na educação infantil.

Questão 09. A Condicionalidade I do VAAR, prevista no Art. 14 da Lei nº 14.113/2020, estabelece que as redes de ensino devem comprovar, cumulativamente:

- I - Possuir legislação própria sobre o provimento do cargo ou função de gestor escolar com base em critérios técnicos de mérito e desempenho;
- II - Adotar processo de seleção para provimento desses cargos ou funções;
- III - Realizar eleições diretas para diretor com voto universal da comunidade escolar.

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens I e III estão corretos.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.
- E) Apenas o item I está correto.

Questão 10. Os recursos do FUNDEB devem ser aplicados:

- A) Exclusivamente no pagamento da remuneração dos profissionais do magistério.
- B) Na manutenção e desenvolvimento do ensino (MDE), sendo que no mínimo 70% devem ser destinados à remuneração dos profissionais da educação básica em efetivo exercício.
- C) Livremente pelo gestor municipal, sem qualquer vinculação.
- D) Apenas em investimentos em infraestrutura escolar.
- E) Exclusivamente em programas de alimentação e transporte escolar.

Questão 11. A Resolução MEC/SEB nº 01/2022 estabelece diretrizes nacionais para:

- A) O financiamento da educação básica.
- B) A elaboração dos currículos municipais.
- C) A gestão democrática no âmbito da educação básica pública.
- D) A formação continuada de professores.
- E) O programa nacional de alimentação escolar.

Questão 12. Sobre a distribuição dos recursos do FUNDEB, é correto afirmar que:

- A) Os recursos são distribuídos com base no número de alunos matriculados na rede pública, conforme dados do Censo Escolar do ano anterior.
- B) Os recursos são distribuídos igualmente entre todos os municípios brasileiros.
- C) A distribuição considera apenas o número de escolas existentes no município.
- D) Estados e municípios recebem os recursos independentemente do número de matrículas.
- E) A distribuição é feita com base no PIB de cada município.

Questão 13. A complementação da União ao FUNDEB é composta por:

- A) Apenas VAAF (Valor Aluno Ano Fundeb).
- B) VAAF, VAAT e VAAR.
- C) Apenas VAAR.
- D) Apenas VAAT.
- E) VAAF e PNAE.

Eixo 3

Gestão Escolar

Questão 14. O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um instrumento fundamental da gestão democrática. Sobre o PPP, assinale a alternativa correta:

- A) Deve ser elaborado exclusivamente pela direção da escola e encaminhado à Secretaria de Educação para aprovação.
- B) É um documento estático que, uma vez aprovado, não pode ser modificado.
- C) Deve ser construído coletivamente com a participação de professores, gestores, funcionários, alunos e comunidade, refletindo a identidade e os objetivos da escola.
- D) É facultativo para escolas municipais com menos de 100 alunos.
- E) Substitui o regimento escolar e dispensa a necessidade de outros documentos normativos.

Questão 15. O Conselho Escolar, no contexto da gestão democrática, tem como atribuição principal:

- A) Aprovar o orçamento da Secretaria Municipal de Educação.
- B) Deliberar sobre questões pedagógicas, administrativas e financeiras da escola, além de fiscalizar a aplicação dos recursos.
- C) Substituir a direção da escola em suas funções administrativas.
- D) Representar exclusivamente os interesses dos professores.
- E) Gerir diretamente os recursos do PDDE sem envolvimento da direção.

Questão 16. Sobre o Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), é correto afirmar que:

- A) Os recursos são geridos diretamente pela Secretaria Municipal de Educação, sem envolvimento da unidade escolar.
- B) Os recursos são transferidos às escolas para aplicação em despesas de custeio, manutenção e pequenos investimentos, sendo geridos pela unidade executora (UEx).
- C) Destina-se exclusivamente à compra de equipamentos de informática.
- D) Não exige prestação de contas por se tratar de recurso federal.
- E) É um programa voltado apenas para escolas de ensino médio.

Questão 17. Na gestão de pessoas no ambiente escolar, cabe ao diretor:

- A) Decidir unilateralmente sobre a lotação dos professores, sem consulta à equipe pedagógica.
- B) Promover um ambiente de trabalho colaborativo, motivar a equipe, mediar conflitos e estimular a formação continuada dos profissionais.
- C) Substituir professores ausentes sem planejamento prévio.
- D) Concentrar todas as decisões administrativas e pedagógicas em sua pessoa.
- E) Controlar rigidamente o horário dos professores sem considerar as necessidades pedagógicas.

Questão 18. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define:

- A) O currículo específico de cada município, elaborado pela Secretaria de Educação.
- B) As aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo da educação básica.
- C) Apenas os conteúdos mínimos para o ensino médio.

D) As diretrizes exclusivamente para a educação infantil.

E) O sistema de avaliação nacional utilizado pelo INEP.

Questão 19. A avaliação da aprendizagem, segundo as concepções pedagógicas contemporâneas, deve:

- A) Classificar os alunos para aprovação ou reprovação ao final do ano letivo.
- B) Ser exclusivamente somativa, aplicada apenas ao final do bimestre.
- C) Ocorrer de forma contínua, diagnóstica e formativa, orientando o planejamento pedagógico e as intervenções do professor.
- D) Ser aplicada apenas pela direção da escola, sem envolvimento dos professores.
- E) Substituir o plano de ensino do professor.

Eixo 4

Planejamento e Políticas Públicas Educacionais

Questão 20. O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) é calculado com base:

- A) Exclusivamente no fluxo escolar (taxa de aprovação).
- B) Exclusivamente no desempenho dos alunos em avaliações padronizadas (Prova Brasil/SAEB).
- C) Na combinação do fluxo escolar (aprovação) com o desempenho dos alunos em avaliações padronizadas.
- D) No número de escolas existentes no município.
- E) No orçamento destinado à educação pelo município.

Questão 21. A Busca Ativa Escolar é uma estratégia que tem como objetivo:

- A) Identificar alunos com alto desempenho para programas de bolsas de estudo.
- B) Localizar, registrar e acompanhar crianças e adolescentes que estão fora da escola ou em risco de evasão, garantindo seu retorno e permanência.
- C) Recensear a população em idade escolar para planejamento de vagas.
- D) Recrutar professores para a rede municipal.
- E) Realizar matrículas antecipadas para o ano letivo seguinte.

Questão 22. O Plano Municipal de Educação (PME) deve:

- A) Ser idêntico ao Plano Nacional de Educação, sem adaptações locais.
- B) Ser elaborado exclusivamente pela Câmara de Vereadores.
- C) Estar alinhado ao PNE, considerando as especificidades e necessidades locais, com metas e estratégias próprias para o município.
- D) Substituir o projeto político-pedagógico das escolas.
- E) Ser revisado a cada 5 anos, sem necessidade de monitoramento anual.

Questão 23. A Educação do Campo, relevante para a realidade do município de Itaíba, caracteriza-se por:

- A) Ser idêntica à educação urbana, sem adaptações metodológicas.
- B) Uma proposta educacional que considera a realidade, a cultura e as necessidades das populações do campo, com currículo e práticas pedagógicas contextualizadas.
- C) Atender exclusivamente alunos do ensino médio.
- D) Ser oferecida apenas em regime de alternância.
- E) Ter calendário escolar idêntico ao das escolas urbanas.

Questão 24. O Compromisso Nacional Criança Alfabetizada tem como foco principal:

- A) Alfabetizar todos os alunos do ensino fundamental até o 5º ano.
- B) Garantir a alfabetização de todas as crianças até o final do 2º ano do ensino fundamental.
- C) Alfabetizar jovens e adultos que não tiveram acesso à escola na idade adequada.
- D) Oferecer cursos de alfabetização digital para professores.
- E) Implementar escolas bilíngues em todo o território nacional.

Eixo 5

Princípios da Administração Pública

Questão 25. O Art. 37 da Constituição Federal estabelece que a Administração Pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de:

- A) Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- B) Legalidade, pessoalidade, moralidade, privacidade e eficácia.
- C) Legalidade, impessoalidade, eticidade, publicidade e economicidade.
- D) Legalidade, moralidade, pessoalidade, transparência e eficiência.
- E) Legalidade, impessoalidade, moralidade, privacidade e eficiência.

Questão 26. O princípio da impessoalidade na Administração Pública significa que:

- A) O administrador público pode favorecer amigos e parentes em suas decisões.
- B) A atuação do agente público deve ser neutra e objetiva, sem favorecimentos ou perseguições, visando sempre ao interesse público.
- C) O gestor público pode utilizar bens públicos para fins particulares.
- D) As decisões administrativas podem ser tomadas com base em preferências pessoais.
- E) A administração pode contratar servidores sem concurso público em qualquer hipótese.

Questão 27. Sobre a Lei de Acesso à Informação (Lei nº 12.527/2011), é correto afirmar que:

- A) Apenas os cidadãos com formação superior podem solicitar informações públicas.
- B) As informações públicas devem ser disponibilizadas de forma transparente a qualquer cidadão que as solicitar, salvo as exceções legais (sigilo).
- C) As escolas públicas não estão sujeitas a essa lei.
- D) O pedido de informação deve ser justificado pelo solicitante.
- E) A informação pública só pode ser solicitada presencialmente.

Eixo 6

Temas Contemporâneos da Educação

Questão 28. A Lei nº 13.185/2015 institui o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (Bullying). Sobre essa lei, é correto afirmar que:

- A) Aplica-se apenas às escolas privadas.
- B) Caracteriza bullying como ato de violência física ou psicológica, intencional e repetitivo, praticado sem motivação evidente.
- C) Apenas o agressor pode ser responsabilizado, excluindo a responsabilidade da escola.
- D) A escola não tem obrigação de comunicar os casos às autoridades.
- E) O bullying virtual (cyberbullying) não está previsto na lei.

Questão 29. A Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva prevê:

- A) A matrícula de alunos com deficiência exclusivamente em escolas especiais.
- B) O atendimento educacional especializado (AEE) como substitutivo ao ensino regular.
- C) Que os alunos com deficiência sejam incluídos nas classes comuns do ensino regular, com atendimento educacional especializado complementar ou suplementar.
- D) Que a inclusão depende da capacidade do aluno de acompanhar o currículo sem adaptações.
- E) A separação dos alunos com deficiência em turmas específicas dentro da escola regular.

Questão 30. A Lei nº 10.639/2003, alterada pela Lei nº 11.645/2008, tornou obrigatório o ensino de:

- A) Língua estrangeira moderna nos currículos do ensino fundamental.
- B) História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, públicos e privados.
- C) Educação ambiental em todos os níveis de ensino.
- D) Música como componente curricular obrigatório da educação básica.
- E) Filosofia e Sociologia no ensino médio.

Gabarito Comentado

Questão 01: Alternativa D. Fundamento: Art. 3º, inciso VIII, e Art. 14 da LDB. A gestão democrática é princípio do ensino público na educação básica e superior, na forma da lei.

Questão 02: Alternativa C. Fundamento: Art. 14 da LDB. Ambos os princípios estão corretos: participação dos profissionais na elaboração do PPP e participação das comunidades em conselhos escolares.

Questão 03: Alternativa B. Fundamento: Art. 54 do ECA. O inciso I assegura atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos.

Questão 04: Alternativa C. Fundamento: Meta 19 do PNE: "Assegurar condições para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho".

Questão 05: Alternativa B. Fundamento: Art. 62 da LDB. A formação mínima é em nível superior, admitida a modalidade normal (médio) para educação infantil e anos iniciais.

Questão 06: Alternativa D. Fundamento: Art. 56 do ECA. Os dirigentes devem comunicar maus-tratos, faltas injustificadas/evasão e elevados níveis de repetência.

Questão 07: Alternativa C. Fundamento: A Meta 19 não impõe exclusividade de concurso público, permitindo outros critérios técnicos e participação da comunidade.

Questão 08: Alternativa C. Fundamento: Art. 14 da Lei nº 14.113/2020. O VAAR depende do cumprimento de condicionalidades de melhoria de gestão.

Questão 09: Alternativa A. Fundamento: Art. 14, §1º, I da Lei nº 14.113/2020. Exige legislação e processo de seleção. A eleição direta não é obrigatória para o VAAR.

Questão 10: Alternativa B. Fundamento: Art. 26 da Lei nº 14.113/2020. No mínimo 70% para remuneração de profissionais em efetivo exercício.

Questão 11: Alternativa C. Fundamento: A Resolução MEC/SEB nº 01/2022 orienta a gestão democrática e o provimento de gestores.

Questão 12: Alternativa A. Fundamento: Art. 9º da Lei nº 14.113/2020. Baseia-se no número de matrículas do Censo Escolar anterior.

Questão 13: Alternativa B. Fundamento: Lei nº 14.113/2020. A complementação é composta por VAAF, VAAT e VAAR.

Questão 14: Alternativa C. Fundamento: O PPP deve ser construído coletivamente, sendo a "identidade" da escola.

Questão 15: Alternativa B. Fundamento: O Conselho Escolar delibera sobre questões pedagógicas, administrativas e financeiras.

Questão 16: Alternativa B. Fundamento: Recursos geridos pela Unidade Executora (UEX) para custeio e manutenção.

Questão 17: Alternativa B. Fundamento: O diretor deve atuar como líder mediador e motivador da equipe escolar.

Questão 18: Alternativa B. Fundamento: A BNCC estabelece as aprendizagens essenciais obrigatórias para todos os alunos.

Questão 19: Alternativa C. Fundamento: A avaliação deve ser processual, contínua e formativa.

Questão 20: Alternativa C. Fundamento: O Ideb combina fluxo escolar (aprovação) e desempenho (SAEB).

Questão 21: Alternativa B. Fundamento: Estratégia para combater a exclusão escolar e garantir o direito à educação.

Questão 22: Alternativa C. Fundamento: O PME deve alinhar-se ao PNE, mas respeitar as particularidades locais.

Questão 23: Alternativa B. Fundamento: Educação contextualizada que respeita a cultura e o modo de vida do campo.

Questão 24: Alternativa B. Fundamento: Foco na alfabetização plena de todas as crianças até o final do 2º ano.

Questão 25: Alternativa A. Fundamento: Princípios do LIMPE (Legalidade, Impessoalidade, Moralidade, Publicidade e Eficiência).

Questão 26: Alternativa B. Fundamento: A impessoalidade veda o uso da máquina pública para fins particulares ou perseguições.

Questão 27: Alternativa B. Fundamento: A LAI garante transparência ativa e passiva a qualquer cidadão.

Questão 28: Alternativa B. Fundamento: Define bullying como violência física/psicológica repetitiva e intencional.

Questão 29: Alternativa C. Fundamento: Inclusão no ensino regular com apoio do AEE (Atendimento Educacional Especializado).

Questão 30: Alternativa B. Fundamento: Obrigatoriedade do ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena.

Tabela de Desempenho

Eixo Temático	Questões	Acertos	Total
Legislação Educacional	01 a 07		07
FUNDEB e Financiamento	08 a 13		06
Gestão Escolar	14 a 19		06
Planejamento e Políticas Públicas	20 a 24		05
Administração Pública	25 a 27		03
Temas Contemporâneos	28 a 30		03
TOTAL GERAL	01 a 30		30

Nota: Este material é uma ferramenta de estudo e preparação, de caráter simulado e não oficial. As questões foram elaboradas com base no conteúdo programático do Edital nº 001/2026 e na legislação vigente. Recomenda-se que o candidato também estude os textos legais na íntegra e as referências bibliográficas indicadas.